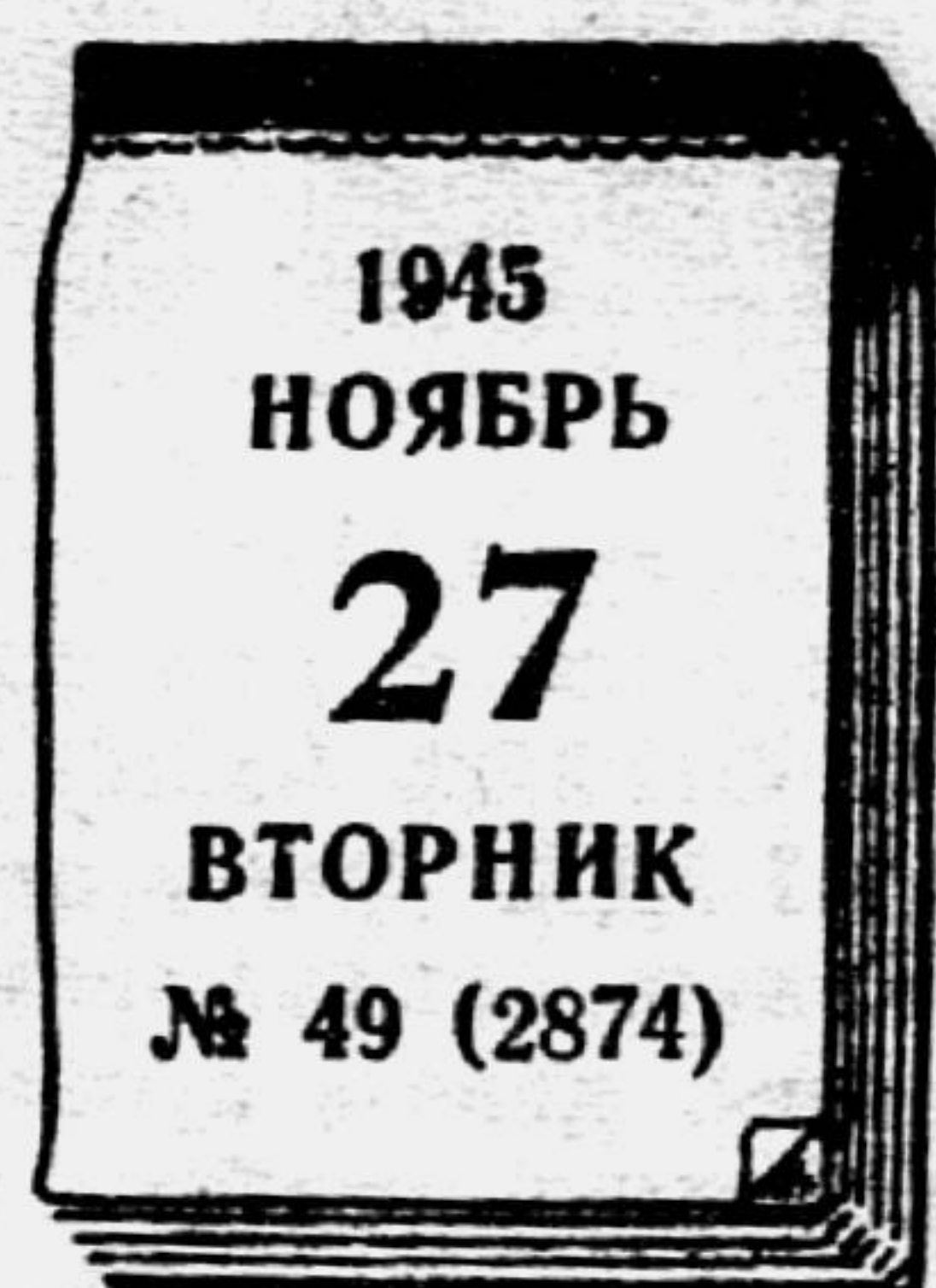




Пионерская ПРАВДА



★ Орган Центрального и Московского Комитетов ВЛКСМ ★

Учись упорно, терпеливо!
Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня. Помни русскую поговорку: «Завтра, завтра — не сегодня, — так ленивцы говорят».



С какими отметками ты закончишь 1-е полугодие?

**НЕ ТЕРЯЙТЕ
 ВРЕМЕНИ!**

Бывает иногда так: получит ученик двойку и начинает рассуждать:

«Ничего, времени ещё много, наверстаю во второй четверти...» Потом такие же надежды он возлагает на третью четверть, — продолжает лениться и совсем запускает уроки. Тут невольно вспоминается известная басня Крылова «Мельник»:

У мельника вода плотину прососала,
 Беда б невелика сначала,
 Когда бы руки приложить;
 Но к стати ль? Мельник мой не думает тузить,
 А течь день ото дня сильнее становится...

Сейчас у вас, ребята, очень напряжённые дни. Через месяц кончается первое учебное полугодие. От того, с какими знаниями вы закончите его, во многом будут зависеть результаты вашей учёбы за целый год. Правда, тому, кто отстал, наверстать за один месяц упущенное трудно.

Трудно, но не невозможно, если основательно потрудиться!

Главное, нужно очень беречь время — «драгоценнейшее из всех достояний», — как любил говорить Суворов.

Часто школьники жалуются: некогда, ничего не успеваешь, дня нехватает и т. д.

Но попробуйте однажды вечером хорошенько вспомнить прожитый день и вы увидите, какой он «дырявый», этот обычный день вашей жизни.

Вы говорите дома: «Я сбегал на минуточку к товарищу». Увы! Эта минуточка растягивается на 2—3 часа. Вы назначили на пять часов пионерский сбор, но начинается он в шесть. Сколько часов некоторые из вас растрчивают напрасну!

Не теряйте же времени, ребята! Ничего не откладывайте на завтра! Итти в ногу с товарищами легче, чем потом спешить и догонять.

Только знания, добытые упорным каждодневным трудом, будут прочными и сохранятся на всю жизнь.

В НАШЕМ ОТРЯДЕ НЕТ ДВОЕК!



Пионеры отряда 5-го класса «А» 178-й московской школы. В верхнем ряду: Кузнецов Анатолий — начальник штаба отряда, Сергеев Толя, Квицель Гена, Шенкман Юра, Жаров Анатолий, Зеленин Женя, Данилин Боря, Фотченко Витя. В среднем ряду: Прибылов Леонид, Антоненков Олег, Сегень Витя, Ренард Эдуард, Черников Леонид, Коршунов Коля, Берфельд Виль, Ефимов Володя. В нижнем ряду: Филатов Володя, Беляев Витя, Липидус Илья, Рошин Боря, Фуксман Лев, Любиков Володя, Цылов Юлий, Сухов Борис.

За первую четверть никто из пионеров нашего отряда не имеет ни одной двойки.

Как же это случилось? А вот как: у нас отряд дружный, пионеры честно относятся к учению. Мы не пропускаем уроков, аккуратно выполняем домашние задания. К тем, кто ленится, в отряде нет уважения, и пионеру делается очень совестно, если он вдруг по-

лучит двойку. А такие случаи всё же бывали, особенно в начале четверти.

Но у нас чуть кто-нибудь начнёт лениться, сразу же появляется о нём заметка в стенгазете или карикатура. Это обычно помогает. Никому ведь не охота казаться смешным.

Сейчас у отряда много дела: мы усердно готовимся к лыжному

кроссу, провели отрядный шахматный турнир. Нашим чемпионом по шахматам оказался Юлий Цылов. Но все эти дела не мешают нам хорошо учиться. Мы хотим добиться, чтобы не только двоек, но и троек не было в нашем отряде.

Начальник штаба отряда № 3
 Толя КУЗНЕЦОВ.
 Москва, 178-я школа,
 5-й класс «А».

СИЛА ПРИВЫЧКИ

Рис. Ю. УЗВЯКОВА.



— Удивительно знакомый почерк!..

СПОСОБНЫЙ УЧЕНИК

ФЕЛЬЕТОН

Дорогая редакция! Посылаю вам несколько отрывков из своего старого дневника. Это печальный рассказ о том, как погиб Костя Сундучков. Сейчас, когда я перечитываю дневник, мне кажется, что Костю погубила слава. Впрочем, судите сами...

5 СЕНТЯБРЯ. Сегодня нам задали очень трудную задачу. Её решил только один Костя. Это удивительно способный парень. Но самое приятное, что он не зазнаётся, ко всем относится по-товарищески и, несмотря на свои способности, каждый день старательно учит уроки.

12 СЕНТЯБРЯ. Костя Сундучков лучше всех написал сочинение по литературе.

26 СЕНТЯБРЯ. На сборе отряда начальник штаба сказал: — Мы должны равняться по Косте Сундучкову! Вот образец героической учёбы! Он всё схватывает налету! Да здравствует Костя Сундучков!

Мы закричали «ура». Костя сидел, скромно потупив глаза.

18 ОКТЯБРЯ. В стенной газете появилась передовая статья под названием: «Учитесь, как Костя Сундучков».

20 НОЯБРЯ. В стенгазете помещён портрет Кости и под ним надпись: «Герой учёбы Константин Сундучков».

21 НОЯБРЯ. Странное дело: мы вдруг заметили, что у Кости курносый нос. Это оттого, что он стал держать голову как-то неестественно высоко. С чего бы это?

5 ДЕКАБРЯ. Состоялся школьный вечер. В гости пришли девочки из соседней школы. Во время танцев Костя важно ходил по залу, ни на кого не глядя. Одна девочка спросила: «Кто это?» Ей кто-то ответил: «Это наш самый способный ученик». Костя слышал ответ и ещё выше задрал голову.

6 ЯНВАРЯ. Целую неделю Кости не было в школе. Сегодня я спросил его:

— Ты болен?
 — Нет, в гости к тёте в деревню ездил.
 — Да ведь уроки пропустишь!
 — Чепуха! — усмехнулся он. — Что мне стоит наверстать всё за один вечер. Я всё налету схватываю.

20 МАРТА. Костя получил единицу по литературе.

21 МАРТА. Костя получил единицу по алгебре.

22 МАРТА. Костя получил единицу по истории.

14 АПРЕЛЯ. Сундучков снова прогулял неделю.

6 МАЯ. Сегодня Костя сказал мне:

— Ну, брат, берусь за уроки: скоро экзамен начинается. Сегодня за ночь всё повторю.

— За ночь?! Всё?!

— А что ты удивляешься? Я человек способный!

7 МАЯ. Костя пришёл в школу со странными, блуждающими глазами. Он наткнулся на парты и никого не замечал.

— Костя! — испуганно окликнул я. Он посмотрел на меня, усмехнулся и сказал:

— Куб разности равен реформе Солона, умноженный на дееспричастие минус квадрат позвоночного животного...

Бедняга не выдержал этой ночи повторений. На большой перемене его увезли в карете скорой помощи.

Рисунок А. ЗУБОРА.



В. ВАЛЕРИН.



25 ДНЕПРОГЭСОВ!

Среди лесов, гор, степей течёт сибирская река Ангара. На протяжении 300 километров вода с рёвом несётся через пороги. На порожищем участке Ангара низвергается с высоты 93 метров!

Водная энергия могучей реки может вращать турбины гигантских электростанций. И на Ангаре намечено построить ряд гидроэлектрических станций. Вместе они будут вырабатывать столько электроэнергии, сколько могли бы давать 25 таких станций, как Днепрогэс.

НА САХАРНОМ ЗАВОДЕ



Всю осень на дорогах Украины, Курской и Воронежской областей, Казахстана и Киргизии можно было видеть колонны автомобилей и вереницы повозок, нагруженных сахарной свёклой. Её везли с полей на сахарные заводы.

Большинство сахарных заводов страны было разрушено немецкими оккупантами. Теперь они один за другим вновь вступают в строй. Десятки заводов уже начали перерабатывать свёклу нового урожая. После капитального ремонта возобновила работу и Московский рафинадный завод. Одеты в чистые белые халаты, работницы раскладывают готовый сахар в пакки.

Фото Л. ДОРЕНСКОГО.

НА ЛЫЖИ, ПИОНЕРЫ!

В прошлых номерах «Пионерская правда» сообщала, что отряды, поставившие на лыжи всех пионеров и добившиеся лучших успехов, получат премию: **КАЖДЫЙ ПИОНЕР ТАКОГО ОТРЯДА БУДЕТ БЕСПЛАТНО ПОЛУЧАТЬ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ» ДО КОНЦА 1946 ГОДА.** Для этого нужно в течение зимы провести не менее двух походов, уметь ходить попеременным и одновременным шагом, подниматься на гору и спускаться с горы, делать правильные повороты. Нужно также провести не менее двух лыжных состязаний, чтобы в каждом отряде был свой чемпион лыжного спорта.

До 1 января редакция ждёт от начальников штабов отрядов **ДОНЕСЕНИЕ № 1** — о том, что отряд наметил сделать. К 20 января надо прислать **ДОНЕСЕНИЕ № 2** — о том, как пионеры овладевали искусством ходить на лыжах во время зимних каникул. Заключительное, февральское, **ДОНЕСЕНИЕ № 3** — о том, что все условия, поставленные газетой, выполнены, — должно быть заверено директором школы, военным руководителем и старшим пионервожатым.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

Дорогие ребята!

От души приветствую хорошее начинание пионерского отряда имени Олега Кошевого — за зиму обучить каждого пионера ходить на лыжах. Я уверен, что все пионерские отряды последуют этому полезному примеру.

Лыжи это очень хороший спорт. Я сам хожу на лыжах почти 40 лет и за это время отлично закалил своё здоровье, которому, пожалуй, могут позавидовать многие молодые люди.

Свои часы досуга зимой я всегда провожу на лыжах, в лесу.

Представьте себе зимний лес, покрытый хлопьями свежего, пушистого снега. Тишина... Кругом следы лисиц, зайцев. Идёшь час, другой и не чувствуешь усталости и не замечаешь, как проходит день.

Особенно хорошо устраивать лесные прогулки с друзьями, отрядом. В пути можно посостязаться друг с другом, кто побыстрее съедет с горки или дальше прыгнет с трамплина. Чем чаще вы будете устраивать такие прогулки, тем увереннее будете чувствовать себя на лыжах. Лыжи должны быть вашим неразлучным спутником. Распределите своё время так, чтобы час, другой после уроков у вас всегда оставалось на лыжи. В воскресенье отрядом или звеном отправляйтесь за город, в парки, леса. А сельским ребятам советую ходить на лыжах и в школу.

И так все на лыжи, ребята! Желаю вам успеха в этом деле!

Заслуженный мастер спорта
генерал-лейтенант А. ТАРАСОВ.

ДОНЕСЕНИЕ № 1

Всем отрядом мы проверили лыжи, отремонтировали их, смазали и сделали крепления. Теперь ждём снега.

У нас в отряде все твёрдо решили научиться хорошо ходить на лыжах. Начальник штаба отряда Николай ДЕНИСОВ.

Тула, 23-я мужская школа.

НЕВЕРОЯТНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ

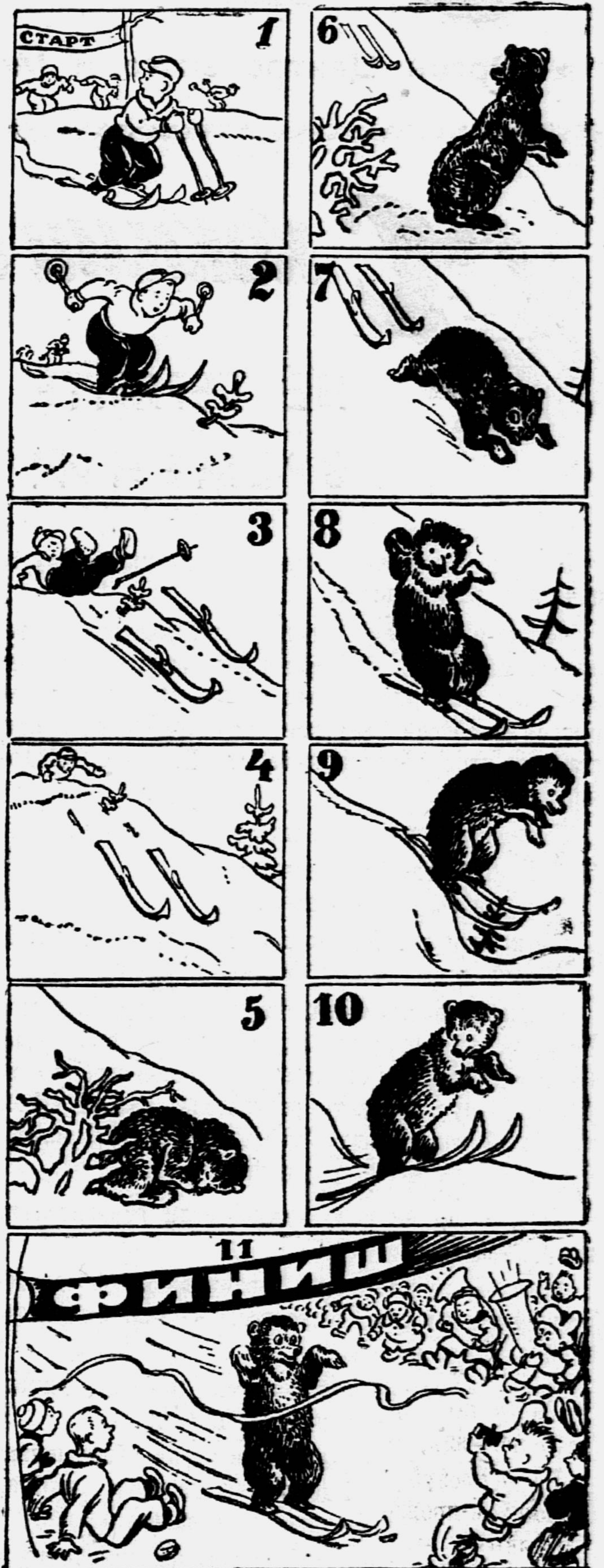


Рис. Л. СМЕХОВА.



Стратосфера

30 июня 1908 года тысячи людей могли любоваться необыкновенным зрелищем: после 9 часов вечера начало светать.

На Кавказе многие жители города Ставрополя влезли на крыши домов, чтобы увидеть, как ночью восходит солнце. Учёные терлись в догадках, пытаясь объяснить причину необычайного явления.

Потом выяснилось, что в этот день в Сибири упал огромный метеорит. При падении метеорита произошёл взрыв. Частицы пыли и газов были подхвачены воздушными потоками и увлечены в верхние слои атмосферы. Здесь они начали распространяться в виде гигантских серебристых облаков, и, когда солнце уже скрылось за горизонтом, эти облака ещё ярко горели в небе.

Серебристые светящиеся облака появляются и после сильных извержений вулканов, и при встрече земли с тучами мельчайших пылинок, носящихся в межзвёздном пространстве.

Выше самых высоких гор, выше туч, там, куда не залетает птица, на высоте, недо-

стигаемой для самолётов, происходят и другие удивительные явления.

Все мы знаем, что на высоте в 3 или в 5 километров холодно даже в жаркий летний день. Но учёные установили, что на высоте в 50 километров царит жара чуть ли не в 70 градусов.

Все мы знаем, что радиоволны свободно распространяются сквозь воздух: иначе бы мы не слышали радиопередач. Но учёные открыли, что верхние слои атмосферы на высоте в 200—300 километров непроницаемы для радиоволн. Эти слои отражают радиоволны, как зеркала отражают лучи света.

День и ночь над землей дуют ветры, перемешивающие тёплый и холодный, чистый и загрязнённый воздух. А на высоте больше чем в 11 километров ветров почти никогда не бывает.

Нижний слой атмосферы до высоты 11 километров учёные называют тропосферой, что значит сфера или оболочка, в которой воздух постоянно перемешивается. Верхние же слои атмосферы, где нет ветра, учёные назыв-

ают стратосферой, что значит сфера, оболочка спокойных, не перемешивающихся слоёв.

Мы знаем, что воздух состоит примерно из 80 процентов азота и 20 процентов кислорода с ничтожной примесью других газов. Таков состав воздуха у поверхности моря и на вершинах гор. А в стратосфере процент азота увеличивается, кислорода становится гораздо меньше, появляется водород, и чем выше, тем его больше. Серебристые облака, о которых шла речь, находятся на верхней границе стратосферы и выше — в водородном слое.

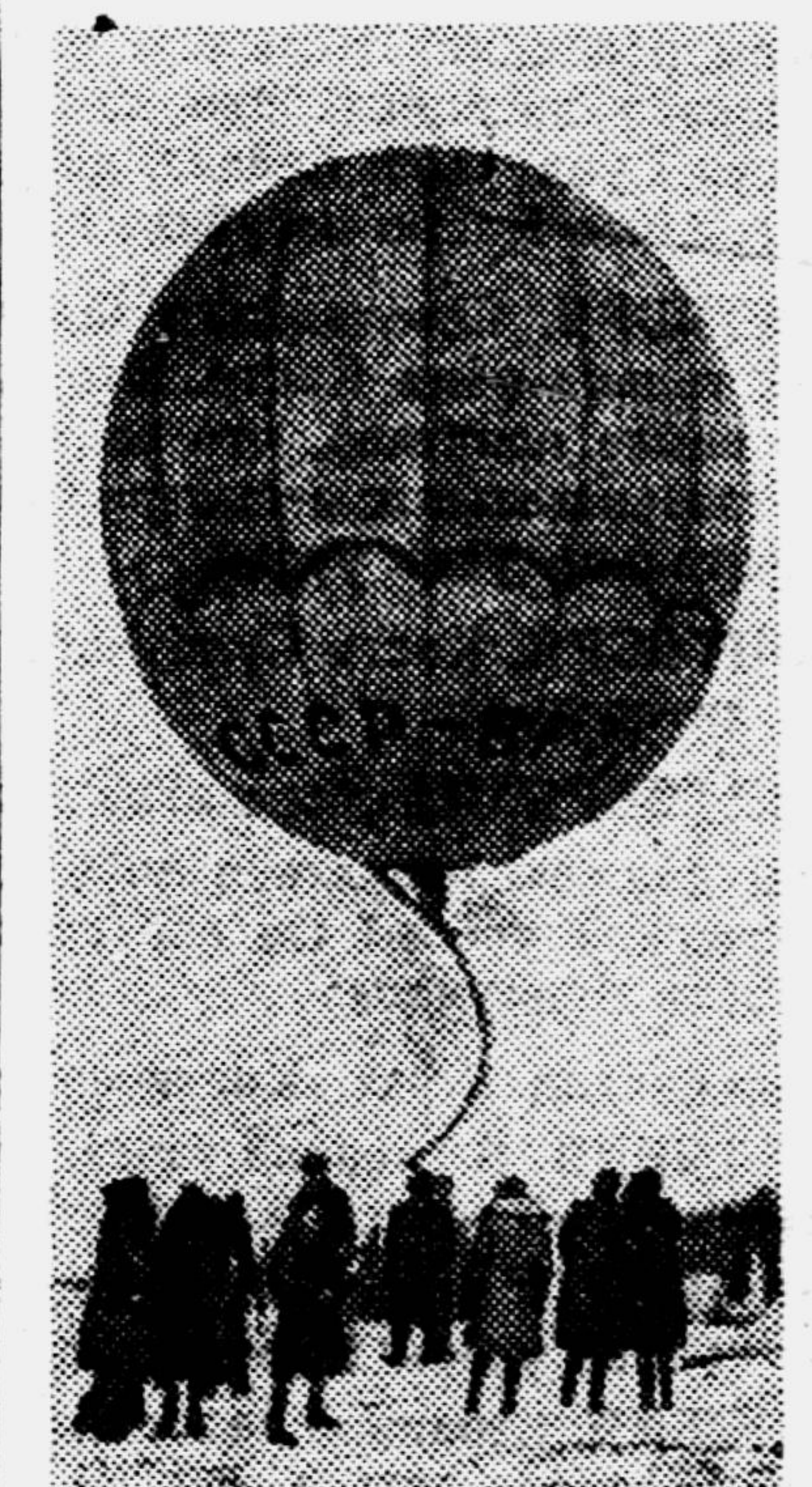
В тропосфере мы уже учились хорошо летать. Тысячи самолётов каждый день поднимаются теперь над землёй. В стратосфере же воздух такой разрежённый, что на него не могут опереться крылья самолётов. В стратосфере задержаются люди и животные. И всё-таки учёные неустанно работают над завоеванием стратосферы.

Зачем это нужно? Почему стремятся воздухоплаватели подняться как можно выше над землёй?

Учёные рассчитывают, что им удастся, проникнув в стратосферу, подробно исследовать законы распространения радиоволн, из-

учить полярное сияние, открыть законы распределения тёплых и холодных слоёв воздуха, сделать много ценных наблюдений.

Специалисты - воздухоплаватели говорят, что будущая



На днях группа аэронавтов и учёных совершила научный полёт на аэростате «СССР—ВР-77», продержавшись в воздухе 17 часов 40 минут.

На снимке: аэростат перед подъёмом.

скоростная авиация — это полёты на высоте в 20—30 или даже 50 километров. В тропосфере плотность воздуха очень велика; воздух тормозит скоростные самолёты.

А в стратосфере можно лететь со скоростью 1000 километров в час! Правда, воздух в стратосфере такой разрежённый, что в нём невозможно горение: моторы самолётов глохнут на большой высоте, а сами самолёты «проваливаются».

Но мы теперь уже знаем другие — ракетные самолёты, которые забирают с собой горючее и жидкий кислород для его сжигания и не нуждаются в воздухе. Они могут лететь и в безвоздушном пространстве.

Пока ещё никто не летал на ракетном самолёте в стратосферу. Зато там побывали смелые воздухоплаватели на огромных воздушных шарах — стратостатах. Рекорд принадлежит советским стратонавтам, достигшим высоты в 22 километра. Подъёмы на такую высоту очень опасны.

В разрежённом воздухе газ, наполняющий оболочку стратостата, сильно расширяется и выходит через особое отверстие, которое сделано специально для того, чтобы дать выход излишку газа и предотвратить разрыв обо-

лочку. А когда стратостат начинает спускаться, оболочка под давлением воздуха сжимается, опадает. Может случиться, что она не удержит гондолу с воздухоплавателями. Произойдет катастрофа. Лётчики могут спастись от гибели с помощью парашютов, но драгоценная гондола со всеми научными приборами разобьётся.

Но если человек может спуститься с высоты на парашюте, то нельзя ли, чтобы гигантский парашют плавно опустил всю гондолу?

В 1934 году советский конструктор Т. М. Куличенко предложил построить стратостат, оболочка которого сама собой обращается в парашют. Особые резиновые жгуты притягивают нижнюю часть оболочки кверху. Оболочка становится похожей на гриб или на парашют. Высоко над землёй, когда газ в оболочке расширится, она превратится в шар, а при спуске вновь примет форму парашюта и плавно приземлит гондолу.

Новые стратостаты уже построены. Их испытания прошли успешно. Теперь советские учёные смогут гораздо безопаснее и увереннее исследовать стратосферу.

С. ЗВЕРЕВ.

Что делает к выборам наша дружина

На заседании штаба дружины мы решили провести сбор на тему: «Сталинская Конституция и выборы в Верховный Совет СССР». Доклад о Конституции делает преподаватель истории Александр Иванович Оськин. Каждый отряд подготовит к сбору номера художественной самодельности.

Очень интересный номер готовят к сбору пионеры 4-го класса «Г»: монтаж «Пионерские мечты». Девочки расскажут о том, кем они хотят стать, где мечтают побывать, какими станут их город и их страна через 10—15 лет. Каждый знает, что это не бесплодные мечты: ведь мы можем их осуществить. Это нам обеспечивает Сталинская Конституция. Если сбор пройдёт удачно, мы повторим его на избирательном участке. Отдельные номера пионеры исполнят для избирателей в домоуправлениях.

В нашей школе открывается детская комната, где постоянно будут дежурить девочки из 6-х и 7-х классов. Матери, уходя на беседы, смогут оставлять здесь своих детей. Сейчас пионерки под руководством члена штаба дружины Милы Парадиз украшают эту комнату; они достали цветы, принесли из дому картинки, игрушки.

Семиклассницы уже оформили витрину с Положением о выборах в Верховный Совет СССР. Редколлегия дружинной стенгазеты выпустила специальный бюллетень.

Начальник штаба дружины № 3
Люся ЦИРКОВА.

Москва, 201-я школа имени Зои Космодемьянской.



Вся страна, как к большому празднику, готовится к выборам в Верховный Совет СССР. Миллионы людей изучают Конституцию Советского Союза и Положение о выборах, выдвигают кандидатов в избирательные комиссии. На этом снимке вы видите группу молодых работников Тульского оружейного завода. Они выпускают стенгазету, посвящённую выборам в Верховный Совет СССР.

Фото П. ЛИСЕНКИНА.

Читаю бабушке Положенке о выборах

Вечером, когда уроки у меня приготовлены, мы с бабушкой садимся рядом, и я читаю ей Положение о выборах.

Бабушка внимательно слушает.

— Второй раз в своей жизни буду участвовать в выборах народных представителей,— говорит она.— Ещё раз прочитай мне про порядок голосования.

Я снова читаю и всё подробно разъясняю.

Бабушка очень стара, и 10 февраля я поведу её на избирательный участок.

Шура КОРЖЕВИНСКАЯ.

Киев,
87-я школа.

(Из газеты «Зірка».)

Украсим избирательный участок

В нашей школе будет избирательный участок. Мы очень этому рады и поможем хорошо его украсить. Мы взяли также приготовить помещение для детской комнаты, разнести повестки избирателям. С большой радостью будем это делать.

Мы начали сбор книг среди учащихся школы, чтобы организовать библиотеку-передвижку в домоуправлении № 18—22. Выделим звено, которое будет разносить эти книги избирателям на квартиры.

Начальник штаба дружины Люся ШАРГАЕВА.

Москва,
323-я школа.

Кто твой товарищ

Статья учителя В. Гальченко «Кто твой товарищ», напечатанная в «Пионерской правде» 9 октября, вызвала много откликов наших читателей. Часть из полученных писем мы сегодня печатаем.

Обсуждая эту статью, ребята рассказывают о своих товарищах, о том, как они понимают дружбу, о чертах характера, которые, по их мнению, составляют облик советского школьника.

Что такое «сильный характер»

У нас в классе есть ученик Станислав В. Он во многом напоминает мне Андрея Д., описанного в статье учителя В. Гальченко. Станислав — развитый мальчик, при желании может хорошо учиться, но на уроках плохо ведёт себя. То затеет драку исполтишка, то завистит за спиной у учителя, а когда учитель обернётся и спросит, кто это сделал, Станислав трусливо молчит.

Некоторые ребята у нас в классе (как и одноклассники Андрея Д.) считают такие поступки признаком смелости и сильного характера.

А, по-моему, больше смелости требуется, чтобы сознаться в своём проступке.

Л. СОЛНЦЕВ,
ученик 7-го класса.

Тбилиси,
3-я мужская школа.

Мой друг

В статье «Кто твой товарищ?» есть строки: «Все мальчики возмущены: новый старшина — тихоня, книжник...»

Тихоней ребята, правда, недолюбливают, но слово «книжник» никогда не употребляется презрительно. Если некоторые школьники и не любят читать, то это ещё не значит, что они считают чтение книг позором. Наоборот, много читавшие и знающие литературу ребята пользуются уважением. К ним обращаются с вопросами, их охотно слушают.

Такие, как Андрей Д., описанный в статье «Кто твой товарищ?», действительно бывают. С этим я согласен. И в нашем классе был такой ученик. Он мог, например, облить чернилами какого-нибудь мальчишку, но всегда выбирал слабого, такого, который не может за себя постоять. Я не согласен, что ребятам нравятся такие подлые поступки.

У меня есть товарищ Лёня. Я с ним дружу с первого класса. Подружились мы совершенно случайно, но теперь, когда я его узнал, мне кажется, что никогда и ничто нас не разлучит. Он иногда любит пошалить на уроке, были даже случаи, когда его посылали из школы за родителями. У него, как у каждого из нас, есть свои недостатки. Но, по-моему, это не причины, чтобы перестать дружить с Лёней. У него есть такие качества, которые искупают его недостатки. Мне нравятся в Лёне его честность, прямота, благородство. Он никогда не остановится на полпути, всегда добивается того, за что взялся.

Он нравится и другим ребятам — за то, что храбр, ловок, за то, что он хороший спортсмен. Он и книги любит. Помогает матери. Всё это заслуживает уважения. А уважение — основа дружбы.

Сеня ЧЕРТОК,
член штаба дружины.
Москва, 265-я школа.

Твёрдое слово

«Пионерская правда» спрашивает, какие качества мы ценим в своих товарищах. Во время войны я эвакуировалась на Урал, в город Молотов, и стала учиться в школе № 17. Там я подружилась с Ирой Гузиковой.

Много хорошего я могу сказать об Ире, но больше всего мне понравилось в ней, что она всегда держит своё слово. Уж если Ира что-либо пообещает, — обязательно сделает.

Как-то зимой, в один из выходных дней, наш класс наметил провести воскресник по сбору металлического лома. Погода в этот день нам показалась холодной, и мы решили перенести воскресник. Но пришла Ира и сказала:

— Раз решили — надо сделать!

Мы быстро собрались и пошли. Через пару часов у нас уже было собрано несколько пудов лома.

Теперь я снова учусь в Москве, но с Ирой продолжаю дружить. Мы переписываемся, делимся новостями. Летом я жду Иру к себе в гости.

РЕНА ПОЛЯКОВА.

Москва,
15-я школа,
6-й класс «Б».

Ложный стыд

Нас, матерей, живо интересуют вопросы, поднятые «Пионерской правдой», и мне хотелось бы высказать свои мысли.

Ребята непрочь поговорить о дружбе, и почти у каждого есть друг. Но всегда ли правильно понимают они дружбу? Может ли проявить себя настоящим другом тот, кто из ложного стыда или других мелочных соображений отказывается от справедливого, хорошего поступка?

Есть много ребят, которые невнимательны к своим матерям. А ведь мать — лучший друг своего ребёнка. И тот, кто не умеет ценить её дружбу и любовь, не отвечает на них вниманием и заботливой поддержкой, тот вряд ли и своему сверстнику сумеет быть верным и надёжным другом.

Я знаю много ребят, живущих в нашем дворе и в соседних дворах, про которых ничего плохого не скажешь. Толя Ярославцев нянчит сестрёнку, ходит в магазин за продуктами. Арнольд Соколов, сын генерала, много помо-

гает матери и, между прочим, выносит мусор днём. Не удивляйтесь, что я это подчеркнула. Есть немало ребят, которые отказываются выносить мусор, потому что «неприлично», «неудобно», «стыдно», если их увидят с грязным ведром.

А, на мой взгляд, стыдно не это. Стыдно не помогать матери-другу из таких низких соображений.

Истинная дружба, — со школьником ли товарищем, с родными ли, — не терпит мелочности. Она всегда искренна и самоотверженна. Её не останавливают эгоистические соображения. И чтобы наши отношения с товарищем имели право называться высоким словом «дружба», надо воспитать в себе чуткость, бескорыстие, великодушие и верность. А воспитывать эти качества можно только одним способом: почаще проявлять их в жизни по отношению к окружающим, к близким.

А. САГАЛОВИЧ.

Москва.

«Сила русских в коллективе»

Результат трёх матчей
в Англии — 17 : 7 в пользу динамовцев

Завтра, 28 ноября, нашей команде «Динамо» предстоит встретиться с футболистами города Глазго. Это будет четвёртый матч динамовцев в Англии.

21 ноября московские футболисты играли в Лондоне с английской сборной, в числе которой были: знаменитый правый крайний Стэнли Мэттьюз — «футболист № 1», как его называют в Англии; игрок международного класса Эдрис Хагуд, один из лучших защитников в стране — «непроявляемый бек»; Мартенсен — популярнейший в Англии мастер меткого и точного удара.

В день встречи над городом опустился густой молочный туман. Играть в тумане с одной из сильнейших команд Англии было очень трудно. И всё же динамовцы выиграли. Матч закончился со счётом 4 : 3 в пользу москвичей.

На другой день английские газеты подробно писали о матче, отмечая прекрасную игру динамовцев.

Одна газета напечатала статью игрока английской сборной — Бернарда Джоу. «Наше несчастье, — пишет он, — что мы играем слишком индивидуально». Джоу подчёркивает, что сила русских в их сыгранности, в том, что весь коллектив играет организованно и сплочённо. Свою статью он заканчивает так: «Если мы хотим сохранить место на вершине современного футбола, мы должны использовать современные научные методы, выработанные у русских».

Команда, с которой предстоит встретиться динамовцам завтра — сильнейшая шотландская команда клуба «Глазго-Рейнджерс». В составе команды 8 игроков сборной Шотландии. Сейчас все игроки в блестящей форме.

За три матча динамовцы забили в ворота англичан 17 мячей, пропустив в свои ворота всего лишь 7 мячей.



Футбольный матч «Динамо» — «Кардиф-Сити». Вратарь Хомич берёт мяч.



О ГРОЗЕ

Гром громел, раскалывая тучи,
Дождь хлестал, стучась ко мне в окно,
И порывы молнии летучей
Вдруг всё освещали...
И темно.

Распахнул тогда окно я настезь.
Разлетелось вдребезги оно,
И взглянуло на меня ненастье
Молнией в разбитое окно.

Я залез тогда на подоконник.
В темь вонзилась молния...
и вдруг
Гром рванул. Как бешеные кони,
Тучи сшиблись, сбившись в тесный круг.

Ветер вдруг в лицо порывом дунул.
Я его за гриву ухватил
И тотчас узду ему накинул,
И упруго на спину вскочил.

Он тогда понёс меня в ненастье,
Закружил и взвился, словно смерч.
Вот я в грозовой, режущей пасти.
Молнию схватил рукой, как меч.

Полетел я, тучи пробивая.
Позади грохочет гневно гром.
Позади пучина грозовая,
И куда ни глянь — огонь кругом.

Ветер горячится подо мною,
Молнии летят из-под копыт.
Обернулся я, взмахнул рукою
И помчался в мир, что так открыт.

Юрий ГРАФСКИЙ.

Москва





Дети Болгарии

Письмо из Софии

Когда немецкие оккупанты хозяйничали в нашей стране, тысячи людей — и взрослые, и дети, — вооружённые винтовками, револьверами, отправились в леса и горы защищать свободу своего отечества. Среди многих имён этих героев-партизан народ будет вечно помнить и славные имена болгарских детей — самых маленьких борцов за свободу.

Нет в Болгарии мальчика или девочки, которые не знали бы про 14-летнюю партизанку Амазонку. Одной из первых она вступила в нашу детскую организацию сентябрист. (Организация так названа в память о событиях 9 сентября 1944 года, когда в Болгарии был свергнут фашистский режим и пришло к власти правительство Отечественного фронта).

Один мальчик из села Батак, Коля, был связным при партизанах. Он носил им еду, лекарства. Однажды, когда он нёс в своей сумке лекарства, его встретил офицер с несколькими жандармами. Они спросили его, куда он идёт. Коля хладнокровно ответил, что ходил в город за лекар-

ством для своей матери. Но жандармы ему не поверили и стали его бить. Коля держался, как настоящий герой. Он никого не выдал. Рассвирепевший офицер тут же застрелил его. Сентябрьята из села Батак теперь соорудили Коле красивый памятник. На памятнике надпись: «Нашему товарищу от батакских сентябрист».

Мы никогда не забудем и маленького Липчо Железкова из села Водица, Варненского округа. Он часто помогал партизанам, которые скрывались в их селе. 4 мая 1942 года жандармы схватили отца Липчо и отправились к нему домой. Они потребовали у Липчо, чтобы он сказал им, где спрятано оружие отца. Липчо держался твёрдо:

— Ничего не знаю.
Жандармы стали его бить, но Липчо молчал. Он скончался от побоев, умер, как воин, не запятнав своей чести.

Маришка Георгиева из села Староорехово, Варненского округа, регулярно сообщала партизанам о положении в селе. Она аккуратно выполняла все их пору-



«Амазонка» — партизанская кличка этой болгарской девочки из города Разлог. Зовут её ЕЛЕНА ЛАГАДИНОВА. Когда в Болгарии хозяйничали гитлеровцы, она активно помогала партизанам, скрываясь от преследования жандармов в горах. Теперь Елена снова учится в гимназии в городе Разлог.

чения, разносила прокламации, письма. Верными дозорными партизан были и Георгий Христов с сестрёнкой Марой, из села Дюлино.

Тяжело было болгарскому народу в ту чёрную пору. И вместе со взрослыми все тяготы стойко переносили маленькие патриоты.

Но вот наступил день 9 сентября 1944 года... Этот день принёс нам свободу. Сошли с гор герои-партизаны. Пришла наша освободительница — Красная Армия, руководимая великим Сталиным.

Началась у нас новая, светлая жизнь. Дети свободно объединяются в свою организацию, проводят собрания, играют, веселятся.

У сентябрист большая дружба с бойцами Народной болгарской армии. Мы пишем им письма, посылаем посылки. У нас, по примеру советских ребят, тоже есть тимуровцы, заботящиеся о семьях воинов.

В 1-й болгарской армии в дни войны рядом со взрослыми сражался один из наших сентябрист, и

сейчас он носит на груди высокую награду — медаль.

Наша страна дала приют многим югославским детям-сиротам, родители которых погибли на войне. Они живут у нас в светлых и чистых общежитиях, хорошо питаются. У них есть физкультурные площадки, различные игры. Наши сентябриста часто навещают их. И мы сейчас так подружились, что ни за что не расстанемся с ними. С теми из наших югославских друзей, которые вернулись на родину, мы постоянно переписываемся. Ведь между нашим и югославским народами после того, как они освободились от фашистского гнёта, установилась навеки братская дружба.

У нас на днях закончились выборы в Народное Собрание. Какой это был великий праздник! В этот день народ голосовал за кандидатов Отечественного фронта, за тех, кто дал нашей стране свободную жизнь и никому не даст её нарушить.

Ученица 7-го класса
Маргарита КОЮМДЖИЕВА.
София.



СУД НАД ФАШИСТСКИМИ ГЛАВАРИМИ

В городе Нюрнберге, в Южной Германии, начался суд над бывшими главарями фашистской Германии. На скамье подсудимых сидят 20 человек — Геринг, Гесс, Рибентроп, Кейтель, Шахт, Розенберг и другие.

Судит их Международный Военный Трибунал, состоящий из представителей Советского Союза, Англии, Соединённых Штатов Америки и Франции.

В первые дни суда были оглашены найденные в Германии документы, которые подтверждают, как гитлеровцы захватили в Германии власть, как они готовились к своей разбойничьей войне, как собирались уничтожить целые народы и установить своё господство над всем миром.

Эти документы союзники нашли зарытыми в землю, замурованными в стенах, упрятанными в подвалах, убежищах.

Суду представлен секретный план германского военного командования, который значился под названием «плана Барбароссы». Это подробный план военного нападения на Советский Союз. Он был составлен ещё в декабре 1940 года.

Другой документ говорит о том, как Гитлер отдал приказ окружить Москву и Ленинград и стереть оба города с лица земли, а их жителей полностью истребить.

Обвинитель привёл на суде документ, подтверждающий, что фашистские главарь Германии приказывали сжигать советских военнопленных. Один из обвиняемых — Розенберг, бывший при Гитлере «имперским министром», писал в 1942 году в письме к гитлеровскому фельдмаршалу Кейтелю, что в некоторых лагерях расстреливались поголовно все военнопленные. Это письмо тоже найдено и теперь представлено суду.

ЗАБАСТОВКА В ЛОНДОНЕ

Лондонское радио передаёт, что продолжается забастовка рабочих лондонской газовой сети. Многие улицы города остались без освещения. На массовом митинге бастующие рабочие заявили, что они возобновят работу только при условии, если хозяева не будут угрожать увольнением и никто из участников забастовки не пострадает. Рабочие требуют также повышения оплаты ночных работ.



Рассказы о родном крае

1. ОСЕНЬЮ В ЛЕСУ



В ОДИН из ноябрьских дней я взял топор и пошёл в лес. Усталое ноябрьское солнце лениво освещало опустевшие поля. С запада веял прохладный осенний ветерок. Я шёл мимо ещё не срезанных подсолнухов, над которыми с чириканьем носились воробьиные стаи.

Кругом всё поблёкло, и только яркозелёная озимь красовалась среди пустынных полей. Вот и лес. Деревья сбросили свою листву и теперь стояли голые, уныло колышались при порывах холодного ветра. На дикой груше, громко стрекоча, сидела сорока. Услышав мои шаги, она лениво взмахнула крыльями и с шумом перелетела на высокий дуб. Жёлтые, красные и рыжие листья сплошным ковром устилали землю. На ветвях шиповника и боярышника, как огненные языки, краснели ягоды.

Покушав ягод боярышника, я пошёл на опушку леса. Там стоял одинокий шалаш, в котором летом ночевали трактористы. Теперь он был пустой, раскрытый в некоторых местах осенними ветрами. В шалаше, вытя-

нувшись, неподвижно лежала огромная серая кошка. «Мёртвая», — подумал я. Но лишь только, шурша соломой, я вошёл в шалаш, кошка вскочила и — в лес.

Мне стало скучно в тихом, пустынном лесу, и я решил приняться за работу. Долго бродил я по лесу в поисках подходящего для постройки дерева и, наконец, облюбовав на поляне стройную молодую осину, решительно направился к ней.

В лесу царил тишина, и только лишь изредка слышалось щёлканье лазоревых синиц да стрекотанье белобокой сороки.

Но раздалась глухая удара топора, и птицы на мгновение замолкли. Осина беспокойно трепетала и при каждом ударе топора сыпала с себя кое-где оставшиеся золотые листья. Но вот она вздрогнула, похилилась и с треском рухнула на землю. И опять тишина.

Вл. БРАГИН.

Курская область, Волоконовский район.



2. ПО СЛЕДАМ ВОЛКА



В ВОСКРЕСЕНЬЕ мы с товарищем собрались на охоту. Взяли ружья, надели лыжи и пошли. Недалеко от города начинается большой лес, который тянется вдоль Камы. В этот лес мы и направили свой путь.

День ясный. Ярко светит солнце, посылая свои тёплые лучи на белый снежный покров. Лес стоит точно мёртвый: на деревьях не видно ни одного листочка. То тут, то там взлетит испуганная нами птичка.

Вокруг тишина, только снег хрустит под лыжами. Холодный воздух захватывает дыхание, заставляя идти быстрее. Мы веело переговариваемся, зорко смотря по сторонам, но ничего подозрительного не замечаем.

Так мы прошли километра два. Впереди показалась широкая равнина. Повсюду стоят стога сена, по левую сторону виднеется частый кустарник, а за ним раскинулась Кама, закованная в лёд и покрытая снегом.

Мы пошли вдоль леса, напряжённо озираясь по сторонам. Вдруг что-то тёмное выкатилось из леса метров на двести впереди нас, направляясь к реке.

Товарищ крикнул: «Волк!» Ни слова не говоря, мы пустились что есть силы за волком. Волк был матёрый, огромный, ростом с телёнка. Он припадал на переднюю правую ногу. Волк бежал быстро и стал удаляться от нас. Вот он пробежал открытую местность, взобрался на бугорок и исчез в кустах.

Мы подехали к этому месту и остановились. Посоветовавшись, решили: я иду по следам, товарищ — наперерез. Бегу на лы-

жах во весь дух. Попадаются овражки, бугорки, кустарник царапает мою одежду, осыпая меня колючими хлопьями снега. Я не обращаю на это внимания, стараюсь не потерять волчьих следов. Волк бежал, глубоко увязая в снегу, делая прыжки метра в два, перепрыгивая через маленькие овражки и подминая под себя маленькие кусты. На снегу оставались отпечатки больших лап с пятью острыми когтями.

Долго блуждал я в кустарнике по волчьим следам. Дышать трудно; ноги, точно каменные, отказываются идти. Наконец, я на высоком берегу Камы. Следы спускаются по склону вниз к реке и исчезают в широком снежном просторе. Вдали едва видной точкой бежит волк; вот он скрылся в густом замкаском лесу. Ко мне подехал разочарованный товарищ. Поговорив о неудачной погоде, мы стали любоваться красотой природы.

Перед нами раскинулась снежная равнина, исчезающая где-то вдали. Снег искрится на солнце, сияя всеми цветами радуги. На той стороне Камы виднеется высокий берег с тонкой полоской леса. Я вспомнил, как мы ходили работать в эти места, катались на лодке и... Я очнулся от прикосновения руки товарища. Посмотрев ещё раз на тот берег, мы, усталые и радостные, поехали домой.

В. ТОКРАНОВ.

Чистополь, средняя школа № 1.



КТО ОНИ?

ЗАГАДКИ

Бежит через доли, луга и леса
За белянкой зайцем чернушка-лиса,
Догонит — и вмиг беляком обернётся,
А он чернобуркой за нею не сётся.

Мы хороши собой, хоть одноножки,
Безухие, а рядимся в серёжки.

Она дружна с водой и огнём,
Её в обсерватории найдём,
Отыщем без труда на корабле,
На фабрике, в оркестре и в земле.

Рассыпано множество разных монет,
А счесть и собрать их возможности нет.

Юные артисты цирка



В городе Иваново при цирке работает единственная в СССР конно-акробатическая студия. Ивановские ребята обучаются здесь вольтижировке и акробатике. Недавно воспитанники студии выступали в цирке, показывая свои первые успехи.

Фото Ф. КАРЫШЕВА.

Ответственный редактор
В. Г. ГУБАРЕВ.